



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I

Miesiąc: maj – zajęcia 4

Krąg tematyczny: Podróże dalekie i bliskie.

Temat: Wycieczka do zoo.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

1. Uczeń opowiada, jakie zna zwierzęta mieszkające w zoo.

Cele lekcji:

1. Wzbogacenie wiadomości na temat zwierząt żyjących w zoo i ich naturalnego środowiska.
2. Nauka słownictwa związanego ze zwierzętami egzotycznymi, mieszkańcami zoo.
3. Zachęcanie uczniów do ekspresji ruchowej.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Nauczysz się opowiadać o mieszkańcach zoo.
2. Poznasz angielskie nazwy zwierząt mieszkających w zoo.

NACOBZU

1. Znam nazwy sześciu zwierząt.
2. Potrafię nazwać te zwierzęta po angielsku.

Przebieg lekcji

1. Zwierzęta z zoo – zabawa.

Chętny uczeń siada na krześle tyłem do tablicy. Nauczyciel pisze na tablicy nazwę zwierzęcia w języku polskim np. małpa. Pozostali inscenizują ruchem zachowanie zwierzęcia. Osoba siedząca na krześle ma zgadnąć, jakie to zwierze. Nauczyciel podaje nazwę zwierzęcia w języku angielskim i zapisuje na tablicy obok polskiej, uczniowie powtarzają te nazwy po angielsku.

2. Multimedialny rebusy: „Tajny szyfr”.

Ilustracje następujących zwierząt: zebra, foka, słoń. Znaleźć hasła według kodu 1 wyraz 1 litera,



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

drugi wyraz 2 litera i 3 wyraz 3 litera.

Hasło: zoo

1) Podanym literom przyporządkowane są cyfry:

a	g	l	o	P	R	s	t	u	y
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2) Rozszyfruj jakie zwierzęta mieszkają w zoo:

1. 2 4 6 10 3
2. 8 10 2 6 7
3. 5 1 5 9 2 1

4. Ćwiczenie interaktywne: „Zwierzęta w ZOO”.

Ilustracja ogrodu zoologicznego z następującymi zwierzętami: małpka, żyrafa, foka, papuga i lew. Na dole stoją wiaderka z pokarmami: banany, liście, ryby, ziarna i mięso. Zadaniem uczniów jest nakarmić zwierzęta. Jeżeli dobrze dopasują pojawia się napis – nazwa zwierzęcia w języku angielskim, dzieci powtarzają kilka razy te nazwy aby zapamiętać.

5. Ćwiczenie interaktywne: „Dzikie zwierzęta”.

Zdjęcia naturalnych miejsc życia następujących zwierząt:

Dżungla - małpa, papuga,

Sawanna - lew, żyrafa

Morze - foka, niedźwiedź polarny.

Zadaniem uczniów jest umieszczenie zwierząt w ich naturalnym środowisku.

6. Karta pracy: „Wycieczka do ZOO”.

Na jednym rysunku znajdują się wymieszane kontury zwierząt zachodzące na siebie: małpy, papugi, lwa, żyrafy, foki, niedźwiedzia polarnego.

Na dole strony znajdują się ilustracje zwierząt ze słowniczkiem angielskim, pod każdym z nich jest Yes/ No.

Dzieci mają zaznaczyć Yes, jeśli widzą dane zwierze w plataninie lub No, jeżeli zwierzątko tam nie ma.

Ilustracje: węża, słonia, krokodyla, lwa, tygrysa, niedźwiedzia polarnego, małpy, papugi, żyrafy, foki.

Podpisy: *snake, elephant, crocodile, lion, tiger, polar bear, monkey, parrot, giraffe, seal.*



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

7. Tradycyjny rebus: „Zagadka”.

Odgadnij hasło na podstawie kodu: pierwszy wyraz pierwsza litera, drugi wyraz druga litera, trzeci wyraz trzecia litera.

Ilustracje następujących zwierząt: zebra, foka, słoń. Poniżej pole do wpisania hasła.

Prawidłowe rozwiązanie to: zoo.

Kluczowe pytania:

Jaka jest rola ogrodu zoologicznego?

Praca domowa dla chętnych:

Ułóż zagadkę o zwierzęciu z zoo.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- karta pracy: „Wycieczka do ZOO”.
- multimedialne rebusy: „Tajny szyfr”,
- ćwiczenie interaktywne: „Zwierzęta w ZOO”,
- ćwiczenie interaktywne: „Dzikie zwierzęta”,
- tradycyjny rebus: „Zagadka”.





KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.